

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе: **краеведческого проекта**

«Тульский край – земля родная» для обучающихся образовательных организаций, проекта «Уроки в Туле» и подпрограммы «Судьба России» программы воспитания в МБОУ ЦО № 4 «Я в мире, мир во мне»

Программа рассчитана на 68 часов.

Цели и задачи программы

Цель: обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Задачи:

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
-

- Создание условий для развития личности;
- Развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Профилактику асоциального поведения;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- Укрепление психического и физического здоровья ребёнка

Принципы программы.

- В основу программы положены следующие педагогические *принципы*:
- Принцип системности.
- Принцип непрерывности, последовательности и преемственности.
- Принцип природосообразности. Принимать ребенка таким, каков он есть, Показать ценность каждого воспитанника, как неповторимой, интересной, индивидуальной личности.
- Принцип сотрудничества. Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия и взаимопомощи.
- Принцип создания воспитывающей среды. Предполагает взаимную ответственность, сопереживание, способность вместе преодолевать трудности.

- Принцип индивидуализации. Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.
- Принцип творческой активности.

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты включают:

- относительно целостное представление об истории своего края, знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умения объяснять явления социальной действительности с опорой на эти объекты;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и в развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления межличностных конфликтов.

Основные методы работы.

Программа предусматривает использование следующих методов в работе с детьми:

- сотворчество,
- проектирование,
- интервьюирование, дискуссии.

Основные формы работы

- обмен впечатлениями, мнениями, беседы,
- создание видеофрагментов, видеointервью,
- подготовка телепередач,
- оформление экспозиций стендов гимназии,
- компьютерные презентации,
- создание сборников работ учащихся.

Материально-техническое обеспечение программы.

Программа предусматривает широкое использование технических средств обучения и воспитания: компьютер, телевизор, видеокамера, фотокамера, принтер, сканер, интернет.

Сроки и этапы реализации программы.

Действие программы носит долгосрочный характер. Программа рассчитана на несколько лет и предусматривает дальнейшее расширение тематики, разработку и совершенствование.

Литература

1. *Край наш Тульский. Путеводитель. Сост. В.В. Куликов*
2. *Энциклопедия тульских городских названий. Майоров М.В., Майорова Т.В.*

Содержание программы

1. Районы Тулы
2. История тульских улиц
3. Туризм и отдых
4. Археология тульского края.
5. Природные особенности тульского края
6. Знаменитые туляки
7. Промыслы тульского края.

Учебно - тематический план

П №	Название раздела	Количество часов
1	Районы Тулы	22 часа
2	История тульских улиц	6 часов
3	Туризм и отдых	2 часа
4	Археология тульского края	2 часа
5	Природные особенности тульского края	12 часов
6	Знаменитые туляки	6 часов
7	Промыслы тульского края	20 часов

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся на уровне УУД	дата
1	Заречье.	2	Давать характеристику районам Тулы	03.09.– 08.09.2018
2	Пролетарский район.	2	Давать характеристику районам Тулы	10.09.-15.09.2018
3	Память о Великой отечественной войне в названиях улиц	2	Описывать события о Великой отечественной войне в названиях улиц	17.09.-22.09.2018
4	Ефремов и Ефремовский район	2	Давать характеристику районам Тулы	24.09.-29.09.2018
5	Пос.Волово и Воловский р-н	2	Давать характеристику районам Тулы	01.10.-05.10.2018
6	Пос. Чернь и Чернский р-н	2	Давать характеристику районам Тулы	08.10.-13.10.2018
7	Село Архангельское и Каменский р-н	2	Давать характеристику районам Тулы	15.10.-20.10.2018
8	Заключительные уроки	2	Проектная деятельность	22.10.-27.10.2018
9	История тульских улиц	2	Давать характеристику Тульским улицам	29.10.-03.11.2018
10	К востоку от главного проспекта	2	Давать характеристику Тульским улицам	12.11.-17.11.2018
11	К западу от главного проспекта	2	Давать характеристику Тульским улицам	19.11.-24.11.2018
12	Туризм и отдых	2	Давать характеристику местам для отдыха и туризма	26.11.-30.11.2018
13	Тульская область	2	Давать характеристику районам Тулы	03.12.-08.12.2018
15	Белев и Белевский район	2	Давать характеристику районам Тулы	10.12.-15.12.2018
16	Ясногорск и ясногорский район	2	Давать характеристику районам Тулы	17.12.-22.12.2018
17	Одоев и Одоевский район	2	Давать характеристику районам Тулы	24.12.-29.12.2018
18	Археология тульского края	1	Описывать Археологию тульского края	10.01.-12.01.2019
19	Рельеф тульской области	2	Описывать рельеф	13.01.-18.01.2019
20	Водные ресурсы	2	Описывать водные ресурсы	20.01.-25.01.2019
21	Полезные ископаемые	2	Описывать Полезные ископаемые	27.01.-03.02.2019
22	Климат тульской области	2	Описывать Климат тульской области	05.02.-08.02.2019
23	Почвы тульской области	2	Описывать Почвы	17.02-22.02.-2019

			тульской области	
24	Рельеф тульской области	2	Описывать Рельеф тульской области	24.02.-28.02.-2019
25	Фауна тульской области	2	Описывать Фауну тульской области	03.03.-08.03.2019
26	Повторение	2		10.03.-15.03.2019
27	Знаменитые туляки	2	Сделать презентацию	17.03.-23.03.-2019
28	Знаменитые туляки	2	Сделать презентацию	31.03-05.04.2019
29	Быт горожанина	2	Сделать презентацию	07.04.-12.04.-2019
30	Православная культура	2	Сделать презентацию	14.04.-19.04.2019
31	Тульские промыслы	2	Сделать презентацию	21.04.-26.04.-2019
32	Тульские промыслы	2	Сделать презентацию	28.04.-03.05.-2019
33	Тульские промыслы	2	Сделать презентацию	19.05.-23.05.-2019
34	резерв	2	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год	19.05.-23.05.-2019