

## Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с Тульским краем в подготовительной группе

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы и методы работы с детьми</i>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Музей-усадьба Ясная Поляна»</b>	Познакомить детей с музеем-усадьбой Л.Н. Толстого Ясная Поляна; рассказать о ее достопримечательностях; пополнять знания детей новыми сведениями о жизни великого земляка; воспитывать чувство гордости	Рассматривание набора «Ясная Поляна». Просмотр презентации «Музей усадьба Ясная Поляна»
	<b>«Я и моя семья»</b>	Формировать представления детей о семье и ее членах: мама, папа и дети; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин; уточнять и расширять знания детей об обязанностях членов семьи; ориентироваться в родственных отношениях в семье; развивать умение рассказывать о членах своей семьи, о роде их занятий; закреплять знания о профессиях	Рассматривание альбома «Моя семья». Разгадывание ребуса «7 Я». Беседа «Для чего нужно имя?». Д/И «Имя полное и неполное», С/р игра «Семья». Рисование «Моя семья». Чтение художественной литературы. В. Драгунский «Моя сестра Ксения» Я. Аким «Моя родня». Выставка рисунков «Моя семья». Проект «Моя семья»
<b>Октябрь</b>	<b>«Как жили люди на Руси».</b>  <b>«Тульский Кремль»</b>	Знакомить детей с архитектурными и историческими памятниками родного города; формировать представления об архитектурном разнообразии построек; расширить словарный запас детей новыми словами “архитектура”, “стиль”; познакомить с особенностями архитектуры Тульского Кремля и его значением в жизни города; воспитывать у детей интерес к истории родного города.	НОД «Как жили люди на Руси» Земля русская в старину далекую (беседы). Объяснить понятия «церковные храмы», «колокольный звон». Рассматривание на иллюстрации жизни в былые времена. Дидактическая игра «Назови жилище» (храм, сруб, терем, изба, хоромы...). Коллективная аппликация «Русь далекая»
	<b>Рассматривание картины</b>  <b>«Осенний денек»</b>  <b>«Дары леса»</b>	Продолжать знакомить детей с растительным миром Тульского края; познакомить детей с понятие “Красная книга” и представителями редких видов флоры и фауны Тульской области; воспитывать интерес и любовь родной	НОД. Рассматривание картины «Осенний денек». Беседа о лесе, его дарах НОД «Дары леса» Рассматривание картины А.И. Куинджи «Березовая роща».. Чтение стихотворения «Что

		<p>природе</p> <p>Закрепление правил поведения в лесу.</p>	<p>нам дарит добрый лес?». Дидактическая игра «Узнай на ощупь, по запаху что это?» (шишка, желудь, лесной орех, веточка ели, древесный гриб и другое). Рассмотреть гербарий «Растения леса». Поделки из природного материала. Правила поведения в лесу</p>
	<b>Город, в котором я живу</b>	<p>Формировать представление детей о городе, улицах, памятниках архитектуры, памятных местах;</p> <p>Познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного города – его достопримечательностям.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за родной город, воспитывать любовь и уважение к землякам, прославившим город</p>	<p>Сюжетно-ролевая «Экскурсия по городу»; дидактическая игра «Где же это?». Слушание музыкальных произведений: «Тульский пряник», «Тула оружейная», «Тула – земля моя», «Тула веками оружие ковала».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказ о Куликовом поле», Н. Лесков «Левша</p> <p>Изготовление макета «Мой родной город</p> <p>Беседы: «Тула – город мастеров»; «Тульские народные промыслы»; «Музеи родного города»;</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Растения Тульского края»</b>	<p>На примере деревьев, кустарников и трав участка детского сада продолжать знакомить детей с растениями, характерными для Тульского края; учить различать породы деревьев и кустарников, узнавать и называть травянистые растения; прививать интерес и любовь к родной природе.</p>	<p>НОД «В саду - на огороде Дидактическая игра «Что где растет?», «Что нужно растению?», «Узнай на вкус», «Собери картинку» (пазлы: яблоко, огурец, помидор). Аппликация «Фрукты на тарелке</p>
<b>Декабрь</b>	<b>«Достопримечательности города»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с интересными событиями из истории родного города; познакомить с легендой про Тульского Левшу; формировать представления о продолжателях Левши - тульских умельцах; воспитывать интерес к знаниям о родном городе</p>	<p>Рассматривание и иллюстрированная книга про Левшу; фотографии с разными видами тульских ремесел</p>
<b>Январь</b>	<b>«Тула мастеровая Тула гостеприимная»</b>	<p>Закреплять знания детей о назначении и устройстве тульского самовара;</p>	<p>Рассматривание Самовары жаровой, электрический, сувенирный; фотографии само-</p>

		познакомить с историей возникновения самоварного промысла в Туле и разнообразием тульских самоваров; расширять знания детей о пряничном производстве в Туле и разнообразии видов пряников; продолжать формировать представления о тульских традициях;	варов разных форм, пряников и пряничных досок; Беседы на тему: «Изготовление тульского пряника», Рисование . «Тульский самовар», Чтение В,степанов «Рассказ оружейника»
	<b>«Тульская гармонь»</b>	Познакомить детей с новым музыкальным инструментом - тульской гармонью; учить детей узнавать ее среди других музыкальных инструментов; рассказать историю создания тульской гармони, продолжая формирование представлений о тульских традициях.	НОД-презентация «Тульская гармонь»
	<b>«Посиделки у русской печки»</b>	Дать понятие о русской избе: внешний вид, внутреннее убранство, утварь; познакомить детей с особенностями труда и быта простой русской семьи, показать различия между крестьянской семьей и семьей ремесленников; Знакомить детей с народными играми; познакомить с понятием “обрядовая игра” и с разными видами жеребьевки в играх; помочь детям запомнить новые народные считалки, правила и словесное сопровождение одной из народных игр воспитывать у детей	НОД «У русской печки» «Главное в избе-печь... Пословицы, поговорки о печке. Загадки. Какие бывают печи (рассматривание иллюстраций)? В каких сказках встречается печь? .Какие угощения дарит печь? Главная еда на столе?. Народные игры.Рисование печи (выставка детских работ)
<b>Февраль</b>	<b>«Сильны и могучи богатыри на Руси»</b>	Формировать у детей представления об историческом значении родного города в укреплении военного могущества своей Родины.  Знакомить детей с былинными богатырями, одеждой древних воинов, Куликовской битвой.	Рассматривание картин на тему «Защитники земли русской». Беседы с детьми о подвигах, героизме. НОД «Сильны и могучи богатыри на Руси» Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Рассказ о защитниках Отечества. Пословицы о героизме. Стихотворения в подарок папам, дедушкам. Изготовление подарков.
	<b>«Наша страна»</b>	Продолжать знакомить детей с	Знакомить детей с государственными символами

		культурно-историческим наследием родного города; познакомить детей с понятиями «столица», «страна», названиями нашей страны и столицы; знакомить детей с историческим вкладом Тулы в развитие нашей страны; воспитывать интерес к истории своего города, своей страны.	«Герб и флаг», Чтение А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей». М. Матусовский «С чего начинается Родина?». Рисование «Моя Родина». Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такой президент?», «Что означает – народное единство?». Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М
<b>Март</b>	<b>«Моя мама –лучше всех»</b>	Продолжать знакомить детей с семьей как неразделимой группой самых близких людей и роли матери в семье; способствовать формированию представлений о женщине-матери как высшем ее предназначении в жизни; воспитывать любовь и уважение к матери, с своим близким  Воспитывать в детях чувство любви к маме, желание помочь ей. Формирование заботливого отношения к маме	Пословицы о матери. Заучивание стихотворений. Изготовление подарков для мам. Занятие «Моя мама - лучше всех» . Самое лучшее слово на свете. Рассматривание картины «Мать и дитя», беседа по содержанию. Заучивание стихотворения о маме. Игра «Подарим маме добрые слова». Рисование портрета мамы. «Заучивание стихотворения о маме» Беседа о маме Заучивание стихотворения Игры: «Назови ласково», «Какая мама?» (добрая, любимая, славная...) «
	<b>«Народные праздники». Народная игрушка</b>	Познакомить детей с народным календарем, традиционными народными праздниками, с народным костюмом; формировать у детей представление о народных гуляньях в дни народных праздников (Масленица); продолжать знакомить детей с народными играми, музыкальным и устным фольклором. Знакомить детей с филимоновской игрушкой и игрушками родного края	НОД «Филимоновская игрушка» Рассматривание игрушек из глины. Игра «Найди филимоновскую игрушку». Игра «Укрась игрушку». Рассматривание: народные музыка-льные инструменты (балалайка, гармонь, трещотки, ложки); народные костюмы). Развлечение «Прощай зимушка-зима!»
<b>Апрель</b>	<b>«Наши космонавты»</b>	Продолжать знакомить детей с профессией космонавта и летчика закрепят, представления о значении труда	Чтение рассказов о первом космонавте Юрии Гагарине. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Изготовление атрибутов к игре. Рассматривание

		в жизни каждого человека и общества в целом; формировать у детей интерес и уважение к труду, людям труда, желание трудиться на благо других людей	иллюстраций на тему «Космос». НОД «Наши космонавты» Рассказ о космонавтах. Рассматривание портрета космонавтов-земляков Хрунова и Залётина. Дидактическая игра «Что нужно космонавту?». Космонавт, он какой? Подбери определение. Рисование на тему «Космос». Проект «Космос».
	<b>«Как одевались люди на Руси». «История возникновения одежды»</b>	Познакомить детей с элементами русского народного костюма: рубаха, сарафан, кокошник, лапти; обратить внимание на отличительные особенности праздничного и будничного костюмов, характер этих отличий; воспитывать у детей интерес к истории и традициям русского народа и родного город	НОД «Как одевались люди на Руси» Рассматривание национального костюма. Значение орнамента. Головные уборы, обувь. Словесная игра «Скажи по-другому» (кичка - головной убор...)  НОД«История возникновения одежды». Рассматривание вязаной одежды. Дидактическая игра «Что это?» (веретено, ткацкий станок, прялка...). Викторина «В каких сказках говорится о прядении?»
<b>Май</b>	<b>«День Победы»</b>	Продолжать знакомить детей с героическим прошлым родного города; формировать интерес к знаниям о причастности их предков к историческим событиям и делам; помочь детям понять и запомнить поговорку “Человек жив до тех пор, пока его помнят” воспитывать уважение и любовь к своим предкам и землякам	НОД«День Победы» Игра с мячом «Назови пословицу о смелости, героизме...». 6. Чтение стихотворений, пение песен. Виртуальная экскурсия к обелиску памяти Заучивание стихотворений и песен к Дню Победы. Рисование «Праздничный салют».