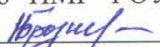


Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Н.В. Брызжева
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  И.Е. Якунина
от «31» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ ЦО №4  Е.Ю. Степанов
от «31» августа 2016 г.



ПЛАН

совместной деятельности
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 4»

Научное направление: Школа Л.Н. Толстого.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Непрерывное образование как условие реализации системы воспитания, основанной на нравственных принципах Л.Н. Толстого, в рамках образовательного центра».

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования). В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497, государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденной постановлением правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637, миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие России. Реализация данной миссии возможна только в случае создания оптимальных условий для всестороннего развития личности. Вот почему согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Кроме того, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет обучающегося как субъекта образовательных отношений. Однако в современной школе на данный момент еще отсутствуют условия для создания определенной среды, в которой бы обучающиеся, да и их родители (законные представители), ощущали бы себя полноправными участниками образовательного процесса, смогли бы в большей степени раскрыть и развить внутренние задатки и способности.

Таким образом, для образовательной организации актуальной является задача поиска путей, способных помочь ребенку ощутить себя частицей целого, осознать нравственную ответственность за свою судьбу, судьбу рядом живущих и человечества. Именно внедрение системы воспитания, основанной на нравственных принципах Л.Н. Толстого, должно способствовать становлению и совершенствованию личности ребенка в единстве развития его интеллектуально-познавательного, нравственно-культурного и волевого начал, на наш взгляд, позволит решить эту задачу. Необходимо отметить, что попытка трансляции в образовательном пространстве нравственных ценностей в контексте этико-философского учения Л.Н. Толстого была предпринята многими образовательными организациями г. Тулы и Тульской области, однако эти идеи были представлены фрагментарно, в лучшем случае, на одном-двух уровнях образования, что не позволяло в полной мере сформировать моральное сознание обучающихся в процессе воспитания и социализации. Это прерывало преемственность образовательного процесса, в особенности там, где речь должна идти о воспитательной компоненте. Потому новизна данного научного исследования заключается как в создании теоретической модели, так и в практической реализации данной системы воспитания на всех ступенях общего образования (дошкольном, начальном, основном, среднем), что обеспечит не просто преемственность рецепции нравственных ценностей, но и последовательное их формирование – это должно способствовать становлению всесторонне развитой и морально совершенной личности. В этой связи образовательный центр является именно той

структурой, которая позволит достичь оптимального результата реализации системы воспитания, основанной на представлениях о нравственности Л.Н.Толстого.

Цель: создание и реализация в центре образования модели системы воспитания, основанной на педагогических и этических идеях Л.Н.Толстого, которая будет способствовать как повышению эффективности и результативности образования, так и процессу социализации обучающихся.

Задачи:

- проанализировать уровень сформированности систем ценностей у обучающихся на заключительном этапе каждого уровня образования в начале и конце эксперимента;
- коррекция существующих программ воспитания и социализации обучающихся, с учетом данных анализа;
- внедрение программ воспитания, внеурочной деятельности, социализации;
- разработка рекомендаций для педагогических работников по организации воспитательной системы, основанной на представлении о нравственности Л.Н. Толстого.

Теоретическая и практическая значимость:

- данная программа воспитания обучающихся, основанная на нравственных принципах Л.Н. Толстого, которая будет разработана с учетом современных тенденций развития содержания, форм, средств и методов воспитания, может быть использована на всех уровнях общего образования;
- теоретические положения и практические результаты полученной модели системы воспитания и социализации обучающихся могут быть использованы образовательными организациями, имеющими тип «центр образования», работающими не только в рамках «Школы Толстого», а базирующихся на общих принципах духовно-нравственного воспитания.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 5 лет.

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1.	Абрамова Анастасия Владимировна	и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального общего образования, кандидат философских наук, доцент	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	научный руководитель
2.	Степанов Евгений Юрьевич	Директор	МБОУ ЦО № 4	куратор
3.	Крапивенцева Анна Ивановна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
4.	Федорова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
5.	Димова Людмила Валерьевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
6.	Страхова Ирина Ва-	Заместитель директора	МБОУ ЦО № 4	исполнитель

	ильевна	по ВМР		
7.	Блоус Надежда Рудольфовна	Заместитель директора по ВМР	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
8.	Короткова Любовь Васильевна	методист	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
9.	Шалагинова Ксения Сергеевна	Педагог-психолог	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
10.	Харитоновна Людмила Михайловна	Социальный педагог	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
11.	Щеглова Ольга Юрьевна	Педагог-организатор	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
12.	Цибарт Елена Вячеславовна	Педагог- логопед	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
13.	Талышева Олеся Владимировна	Педагог- логопед	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
14.	Герасимова Екатерина Васильевна	Руководитель кафедры дошкольного образования	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
15.	Коротеева Елена Анатольевна	Руководитель кафедры начального общего образования	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
16.	Емельянова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
17.	Шуркова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
18.	Петрыкина Галина Петровна	Учитель начальных классов	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
19.	Дубровина Ольга Геннадьевна	Учитель французского языка	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
20.	Гришина Наталия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
21.	Селезнева Светлана Михайловна	Учитель истории	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
22.	Углова Марина Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
23.	Скоробогатова Светлана Викторовна	Воспитатель	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
24.	Гончарова Валентина Григорьевна	Воспитатель	МБОУ ЦО № 4	исполнитель
25.	Харитоновна Ирина Константиновна	Воспитатель	МБОУ ЦО № 4	исполнитель


План совместной научно-исследовательской деятельности
(оформляется на весь период планируемой работы)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический				
1.	Исследование теоретических подходов к созданию модели воспитательной системы, основанной на представлении о нравственности Л.Н.Толстого	2016-2017	1) Изучено методическое наследие Л.Н. Толстого в области воспитания; 2) Изучены различные теоретические подходы к созданию модели воспитательной системы, основанной на представлении о нравственности Л.Н.Толстого	
2.	Диагностика уровня сформированности систем ценностей у обучающихся на заключительном этапе каждого уровня образования	2017-2018	Получение данных на начальном этапе эксперимента	
3.	Анализ соответствия сформированности УУД результатам основных образовательных программ общего образования	2017-2018	Получение данных на начальном этапе эксперимента	
4.	Реконструкция программ воспитания, внеурочной деятельности, социализации	2018-2019	Модели программ воспитания, внеурочной деятельности, социализации	
2 этап: проектировочный				
5.	Коррекция программ воспитания и социализации обучающихся	2019-2020	Программы воспитания и социализации обучающихся	
6.	Коррекция основных образовательных программ общего образования в разделе внеурочной деятельности	2019-2020	Основные образовательные программы общего образования	
3 этап: экспериментальный				
7.	Внедрения программ воспитания, социализации и внеурочной деятельности	2019-2021	Эффективная реализация эксперимента на всех уровнях образования	
4 этап: оценочно-результативный				
9.	Диагностика уровня сформированности систем ценностей у обучающихся на заключительном этапе каждого уровня образования	2020-2021	Получение данных на заключительном этапе эксперимента	
10.	Анализ соответствия сформированности УУД результатам основных образовательных программ общего образования	2020-2021	Получение данных на заключительном этапе эксперимента	
11.	Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации воспитательной системы, основанной на представлении о нравственности Л.Н.Толстого	2020-2021	Рекомендации для педагогических работников	

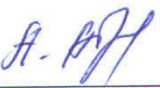
Куратор

 Степанов С.Ю.
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель

 Асфендиев А.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой

 Асфендиев А.В.
(подпись) (расшифровка подписи)