

# Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 гг.



Разработана:  
учителем истории  
МОБУ ЦО №4 г. Тулы

Поповой Людмилой Александровной

# Цели урока

**Образовательная:** изучить личность императора Александра I и выявить факторы, оказавшие влияние на ее формирование; дать оценку первым преобразованиям молодого императора

**Развивающая:** дальнейшее развитие умений анализировать содержание исторических документов и давать объективную оценку исторической личности через изучение содержания указа о «вольных хлебопашцах» и знакомство с биографией Александра I и отзывами современников о нем

**Воспитательная:** воспитание демократических ценностей и идеалов через изучение либеральных реформ Александра I

# План урока

**1. Император Александр I**

**2. Негласный комитет**

**3. Начало преобразований**

# Император Александр I (1801 – 1825)

На основании текста учебника, рассказа учителя и отзывов современников и историков дайте оценку личности императора Александра I и выделите факторы, оказавшие наибольшее влияние на ее формирование

## Современники и историки об Александре I

- ⊕ «Сфинкс, не разгаданный до гроба» (П.А. Вяземский)
- ⊕ «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца» (А.И. Герцен)
- ⊕ «Сущий прельститель» (М.М. Сперанский)
- ⊕ «Должен был жить на два ума, иметь две парадные физиономии, кроме третьей, домашней, будничной, должен был держать два прибора манер, понятий и чувств» (В.О. Ключевский)
- ⊕ «Царь умен, изящен, образован; он легко может очаровать, но этого надо опасаться; он неискренен; это настоящий византиец времен упадка империи» (Наполеон)

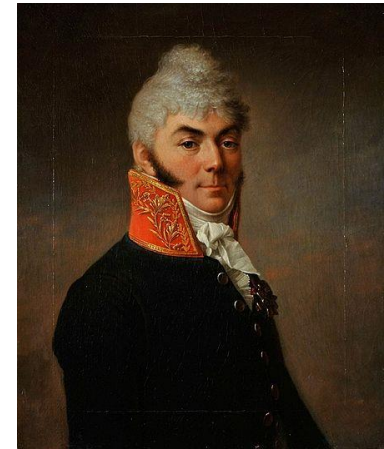




Вверху: Александр I  
Внизу: Екатерина II, Павел I, Фредерик Лагарп

# Негласный комитет

Негласный комитет – неофициальный государственный совещательный орган при императоре Александре I, работавший примерно с 1801 по 1805 г. и состоявший из его ближайших друзей П.А. Строганова, В.П. Кочубея, А.Е. Чарторыйского, Н.Н. Новосильцева



Пользуясь текстом учебника, перечислите первые мероприятия царствования Александра I, осуществленные при помощи Негласного комитета

# Начало преобразований

- Уже в начале царствования Александр I провел ряд важных преобразований:
  - ✦ восстановил Жалованные грамоты дворянству и городам;
  - ✦ прекратил пожалования дворянам государственных крестьян;
  - ✦ запретил печатать в газетах объявления о продаже крепостных крестьян без земли;
  - ✦ предоставил право мещанам, купцам, государственным и удельным крестьянам покупать земли

Вспомните, когда были дарованы Жалованные грамоты? В чем суть данных документов?

Подумайте, привел ли данный запрет к каким либо положительным изменениям в жизни крестьян? Почему?



- ✦ в 1802 г. провел реформу высших органов государственной власти: *Сенат был превращен в высший судебный орган, коллегии были заменены министерствами;*
- ✦ в 1803 г. осуществил реформу народного просвещения, облегчившую доступ к образованию низшим слоям общества и даровавшую автономию университетам;
- ✦ в 1803 г. издал указ о «вольных хлебопашцах»;
- ✦ в 1804 г. провел крестьянскую реформу в Прибалтике, которая четко определила размеры крестьянских повинностей и признала крестьян наследственными владельцами их земельных наделов

Вспомните, когда появился Сенат? Какими функциями он обладал?

Подумайте, в чем состоит принципиальное отличие министерств от коллегий?

Прочитайте отрывки из указа о «вольных хлебопашцах» и «Записок» И.Д. Якушкина и ответьте на вопросы.

1. Назовите условие, необходимое для освобождения крестьян.
2. Почему крестьяне отказывались от предложения И.Д. Якушкина об освобождении?
3. Каковы, на ваш взгляд, были результаты данного указа?