

**Комплекс артикуляционных упражнений для подготовки  
язычка  
к постановке «шипящих », звука «Ш, Ж»**

**Накажем непослушный  
язык**



**Цель.** Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным.

**Описание.** Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносим слоги пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет до 5-10.

**Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу. Края языка касались уголков рта.

**Чьи зубы чище?**



**Цель.** Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.

**Описание:** широко открыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

**Кто дальше загонит  
мяч?**



**Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка.

**Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.

**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.

**Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.

**Чашечка**



**Цель.** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Оборудование.** Небольшой кусочек конфетки, шоколадки или что-то их заменяющее.

**Описание.** Улыбнувшись, приоткроем рот и выдвинем вперед язык. Боковые и передний края языка при этом подняты, но не касаются зубов. Когда это упражнение будет легко даваться малышу, в такую чашечку можно положить кусочек конфетки и попросить ребенка подержать язычок-чашечку под счёт до 10.

**Важно,** чтобы язычок-чашечка не касался нижней губы.

### Грибок



**Цель.** Закрепить верхний подъем языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).

**Описание.** Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.

**Важно,** чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

### Гармошка



**Цель.** Закрепить верхний подъем языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).

**Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз.

**Важно,** чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире.

### Вкусное варенье



**Цель.** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание:** приоткрыв рот, широким языком облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз.

**Можно** намазать губы вареньем или джемом

### Шарик лопнул

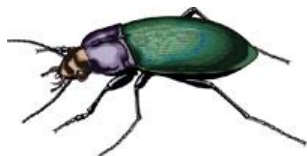


**Цель.** Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

**Описание.** Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя сдувающийся шарик, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ш.

**Важно,** чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.

### Жук



**Цель.** Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ж.

**Описание.** Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя жужжание жука, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ж.

**Важно,** чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы.

