

Утверждаю  
Директор МБОУ ЦО № 4

Приказ от 30.08.2021 № 267-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации дошкольного общего образования**  
**в структурном подразделении муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 4» (МБОУ ЦО № 4)**  
**по адресу: ул. Поперечная, д.16а**  
**на 2021-2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
структурного подразделения  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 4»  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Тула, 2021 год

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая характеристика
2. Пояснительная записка к учебному плану и учебный план первой группы раннего возраста
3. Пояснительная записка к учебному плану и учебный план второй группы раннего возраста
4. Пояснительная записка к учебному плану младшей группы
5. Пояснительная записка к учебному плану средней группы
6. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы
7. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы
8. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи
9. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи

## Общая характеристика

Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми составлен с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с актуальными на настоящий момент изменениями и дополнениями;
- 2.Конституция Российской Федерации
- 3.Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155”;
- 6.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление № 16 от 30.06.2020, действует до 01.01.2022),
10. Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
11. Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 г № 1901 «О введении в действиях в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
12. Закон Тульской области «Об образовании» (№ 55/1565 от 29. 01.2004 г.).
14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды непрерывной образовательной деятельности:

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательном числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие

физических качеств, как координация и гибкость; способствующих формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильными, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, малые прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

## **Пояснительная записка к учебному плану в первой группе раннего возраста (1-2 года)**

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана в первой группе раннего возраста составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность занятия не превышает 10 минут. Допускается организация игр-занятий в первую и вторую половины дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем группы.

Игры-занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель в групповом помещении 2 раза в неделю.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Игры - занятия осуществляются с 01.10 - для вновь поступивших детей, ранее - адаптационный период.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей учебным планом не предусмотрены.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены.

Количество учебных недель – 34.

### **Учебный план первой группы раннего возраста**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество в неделю</b>	
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
Игры – занятия на развитие движений	2	
Игры – занятия на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Игры – занятия со строительным материалом	1	
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	
Музыкальные игры -занятия	2	
<b>Всего</b>	<b>10</b>	

## **Пояснительная записка к учебному плану во второй группе раннего возраста (2-3 года)**

Обязательная (инвариантная часть) учебного плана во второй группе раннего возраста составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 10 минут. Допускается организация занятий в первую и вторую половины дня.

Художественное творчество (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования, за счет которого достигается решение задач образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 01.09 по 31.05., с 14.09 - для вновь поступивших детей, ранее - адаптационный период.

Вариативная часть не предусмотрена.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год (декабрь-май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Количество учебных недель – 36.

### **Учебный план второй группы раннего возраста**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	1	
Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка/Конструирование	1
Физическое развитие (физкультурное)	3	
Художественно-эстетическое	2	

развитие (музыкальное)		
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	

### Пояснительная записка к учебному плану в младшей группе (3-4 года)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в младшей группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год, авторской программы «Чаша жизни» В.Б. Ремизова.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут инструктором по физической культуре в спортивном или музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования в 1 половину дня, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия в инвариантной части составляет не более 15 минут.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (декабрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Количество учебных недель – 38.

#### Учебный план младшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
Художественно-эстетическое развитие		



Рисование	1	
Лепка, аппликация, ручной труд	1	
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	

### Пояснительная записка к учебному плану в средней группе (4-5 лет)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в средней группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год, авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования в 1 половину дня, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе.

Вариативная часть не предусмотрена.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (декабрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Количество учебных недель – 38.

#### Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и	1	

естествознания)	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	
Лепка, аппликация, ручной труд)	1	
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану в старшей группе (5-6 лет)**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в старшей группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец», рабочей программы Кудрявцевой Е.В. «ИЗО - студия».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 2 раза в неделю, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут, два из которых проводятся инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании рабочих программ:

1. Программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 25 минут.
2. Программа Е.В. Кудрявцевой «ИЗО - студия» 1 занятие по изобразительной деятельности длительностью до 25 минут.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (декабрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Количество учебных недель – 38

### Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания), конструирование	1	
	1	
	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
	1	
Художественно-эстетическое развитие  Рисование	1	
	1	
Лепка, аппликация, ручной труд		
Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)		1
«ИЗО-студия» (дополнительное образование)		1
<b>Общее количество</b>	<b>14</b>	

### Пояснительная записка к учебному плану в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, 2020 год, авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша Жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец», Комаровой О.В. «Здоровячок».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста не превышает 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут, два из которых проводятся инструктором физической культуры в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. На занятиях как его часть реализуется рабочая программа инструктора по физической культуре Комаровой О.В. «Здоровячок» по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия в процессе оздоровительной работы. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 2 раза в неделю, за счет которого достигаются задачи образовательной программы дошкольного образования и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год (декабрь, май - параллельно образовательной деятельности) и может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Количество учебных недель – 38

### Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие математическое развитие, ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания), конструирование	2	
	1	
	1	
Речевое развитие (развитие речи, основы грамотности)	1	
	1	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	2	
	1	
Лепка, аппликация, ручной труд	1	

Физическое развитие (физкультура)	3	
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)		1
<b>Общее количество</b>	<b>15</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану  
в старшей группе компенсирующей направленности  
для детей с общим недоразвитием речи**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в группе компенсирующей направленности детей 5-6 лет с ОНР составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2020 год, авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в первую половину дня и превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут, 2 из которых проводятся инструктором по физической культуре в физкультурном или музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие 1 раз в неделю круглогодично организуется на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

В связи с введением в вариативную часть 1 часа дополнительного образования речевое развитие (восприятие художественной литературы) переносится в СОД 1 раз в неделю во 2 половине дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 1 раз в неделю, за счет которого достигаются задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.

Работа педагога-психолога проводится в подгрупповой, индивидуальной форме.

Индивидуальные, фронтальные и подгрупповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед по расписанию.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год. В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится первичное обследование детей. Результаты обследования служат для выделения подгрупп и адаптации программного материала. В конце года (последняя неделя мая) отводится на диагностику для выявления

динамики развития детей с ОНР. В середине учебного года (2 недели декабря) проводится промежуточный срез для оценки образовательных достижений и корректировки коррекционно-образовательных маршрутов. Промежуточный мониторинг проводится параллельно образовательной деятельности.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся

Количество учебных недель –34.

**Учебный план старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с общим недоразвитием речи**

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Инвариантная часть				Вариатив. часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Инструктор ФК	Муз.р. ук. пед.до п.обр.	
<b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность.	2				
<b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений.	1				
<b>Речевое развитие.</b> Развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, лексико-грамматический строй		4			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование				1	
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие				2	
<b>Физическое развитие.</b> Физическая культура	1		2		
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>15</b>				

**Пояснительная записка к учебному плану  
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
для детей с общим недоразвитием речи**

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в коррекционной группе детей 6-7 лет с ОНР составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2020 год, авторской программы В.Б. Ремизова «Чаша жизни», рабочей программы Титовой И.В. «Эстрадный танец», рабочей программы Комаровой О.В. «Здоровячок», рабочей программы Матвеевой Т.А. «Умелые ладошки».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и включает организованную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность одного занятия не превышает 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста не превышает 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут и проводится инструктором по физической культуре в спортивном или в музыкальном зале, в групповой ячейке или на открытом воздухе. На занятиях как его часть реализуется рабочая программа инструктора по физической культуры Комаровой О.В. «Здоровячок» по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия в процессе оздоровительной работы. Третье физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) и проводится воспитателем.

В связи с введением в вариативную часть 1 часа дополнительного образования речевое развитие (восприятие художественной литературы) переносится в СОД 1 раз в неделю во 2 половине дня.

Художественно-эстетическое развитие (рисование), с элементами нетрадиционных методов рисования проводит педагог дополнительного образования 1 раз в неделю, за счет которого достигаются задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, и приумножается опыт творческой деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

Работа по реализации рабочей программы по развитию мелкой моторики «Умелые ладошки» интегрируется в занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, аппликация) 1 раз в неделю в соответствии с расписанием занятий, а так же 1 раз в неделю в совместную образовательную деятельность во вторую половину дня.

Работа педагога-психолога проводится в подгрупповой и индивидуальной форме.

Вариативная часть предусмотрена и разработана на основании:

1. Рабочая программа И.В. Титовой «Эстрадный танец» 1 занятие по хореографии длительностью до 30 минут. В конце года проводится итоговое занятие в виде отчетного концерта.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводятся 2 раза в год. В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится первичное обследование детей. Результаты обследования служат для выделения подгрупп и адаптации программного материала. В конце года (последняя неделя мая) отводится на диагностику для выявления динамики развития детей с ОНР. В середине учебного года (2 недели декабря) проводится промежуточный срез для оценки образовательных достижений и корректировки коррекционно-образовательных маршрутов. Промежуточный мониторинг проводится параллельно образовательной деятельности.

Зимние каникулы учебным планом не предусмотрены. В летний период с 01.06. по 31.08 организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся

Количество учебных недель –34.

**Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи**

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Инвариантная часть				Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	Инструктор ФК	Муз.рук., пед. доп. обр.	
<b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2				
<b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений.	2				
<b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы	1				
<b>Речевое развитие</b> Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте Лексико-грамматический строй		1 1 2			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование				1	
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальное развитие				2	
<b>Физическое развитие</b> (физическая культура)	1		2		
«Эстрадный танец» (дополнительное образование)					1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>17</b>			