

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема СОД: Досуг «12 месяцев»

Возраст детей/группа: 5 лет, старшая группа «В» компенсирующей направленности № 9

Выполнил: Капустина Наталья Александровна, музыкальный руководитель, МБОУ ЦО № 4.

Образовательная(ые)область(и)(приоритетные):художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, музыкальная

Программное содержание:

Цель: Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в музыкально - театрализованной деятельности, формировать у детей чувства радостного эмоционального настроения.

Образовательные задачи: формировать у детей навыки перевоплощения в сказочных героев, формировать способности воспринимать и воспроизводить движения под музыку по показу взрослого и самостоятельно, прививать детям интерес к музыке, артистичность.

Развивающие задачи: создание условий для развития музыкально-художественных способностей, создание условий для развития познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Воспитательные задачи: воспитывать эмоционально – положительное отношение к досугу, желание активно участвовать в его подготовке и проведении, воспитывать целеустремленность, настойчивость, взаимопомощь, умения сопереживание персонажу сказки.

Необходимые материалы и оборудование: костюмы для исполнителей, камин, лавки, прялка, елки, видео слайды, записи народных мелодий, корзины, картонные цветы, вышитое полотенце, колечко.

Предварительная работа: беседа о праздновании Нового года; участие в новогоднем утреннике; чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»; заучивание текста, синхронно с исполнением театральных действий

№ п/п	ЭТАПЫ СОД/ обеспечение психолого- педагогичес- ких условий	Ход СОД:	Технологии, методы, формы работы, приемы	Планируем ые результаты (целевые ориентиры: ФГОС ДО п.4.6)	Время (в мин.: 15 20 25 30)
1.	<i>Мотивацион- ный этап)</i>	(Выходит Профессор) Профессор: Эта история про смену времени года. Не стоит забывать, если мы будем безразличны к тому что нас окружает, то завтра он просто перестанет существовать	<i>Метод словесный: беседа</i>		2
2.	<i>Ориентиров- очный этап</i>	... звучит музыка выходит Глашатаый, Принцесса) Глашатаый: Эй, придворные сюда открывайте ворота Пусть заморские артисты вам станцуют и споют И принцессу развлекут. (выходят заморские артисты. Исполняется танец)		Интересуетс я предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами	1

3.	<i>Исполнительский этап</i>	<p>Принцесса: Мне от ваших танцев тошно лучше позовите кошку. Нет и кошки мне не надо лучше плитку- шоколада Нет и он мне надоел кто бы нас здесь пожалел. Такого подарка хочу я друзья Какого сейчас пожелать и нельзя.</p> <p>Профессор: Нельзя желать под Новый год Чтоб голубым был небосвод чтоб птицы пели, Как весной расцвел подснежник голубой</p> <p>Принцесса: Я придумала Под Новый год, издам такой указ Пусть подснежники цветут у нас</p> <p>Профессор: Ну такого не бывает!! Зимой цветы не расцветают Весна досрочно не придет Всему всегда есть свой черед.</p> <p>Принцесса: Я все могу!!! Я все хочу!!! И Новый год я не пушу Это последний мой указ Его ты исполнишь тотчас.</p> <p>(Уходят. Выходят 2 Глашатых)</p> <p>Глашатый1: Внимание! Внимание! Глашатый2: Всем! Всем! Всем! Глашатый1: Слушайте объявление по случаю Дня рождения. Ее величество оглашает королевский указ</p> <p>Глашатый2: Всем подснежники искать во дворец их доставлять</p> <p>Глашатый1: Кто исполнит сей указ Наградят вас тот же час. (Звучит музыка, выходит Зима и Снежинки, исполняют танец.) (Выходит Мачеха, Дочка, Падчерица) прсичьюоушгвмлсршгушгу</p> <p>Падчерица: Вот и вьюга разыгралась Ни тропинки не осталось все в округе замела</p> <p>Мачеха: Ты сейчас не раздевайся В лес с корзиной отправляйся Там подснежников нарви Да поживей... а то смотри.</p> <p>Падчерица: Подснежники? В лесу? Зимой? Да вы смеетесь надо мной</p> <p>Мачеха: Поскорее собирайся и без</p>	<p><i>Метод словесный: беседа</i></p> <p><i>Метод наглядный: рассматривание</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p> <p><i>Метод словесный: пояснение</i></p>	<p>Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач</p>	12
----	-----------------------------	--	---	---	----

Здоровье-сберегающая

Падчерица: Вот и вьюга разыгралась
Ни тропинки не осталось все в округе
замела

Мачеха: Ты сейчас не раздевайся
В лес с корзиной отправляйся
Там подснежников нарви
Да поживей... а то смотри.

Падчерица: Подснежники? В лесу?
Зимой?

Да вы смеетесь надо мной

Мачеха: Поскорее собирайся и без
цветов не возвращайся.

(Выталкивает ее)

Мачеха: (дочке) Что Марфушенька,
дружок

Хочешь сладкий пирожок?

Марфуша: Хочу подснежников
достать

Чтоб во дворец на бал попасть

Чтоб золото нам дали

Чтоб богатыми мы стали.

**(Падчерица выходит, бредет по
лесу)**

Падчерица: Иду я ночью в лес одна
зачем? Сама не знаю

Хочет погубить меня мачеха злая.

**(Выходят двенадцать месяцев,
исполняют танец. Садятся у огня)**

Падчерица: Добрый вечер.

Месяцы: Вечер добрый

Падчерица: Кто вы хлопцы удалые?
Кто вы молодцы лихие?

Месяцы: Мы матушки природы
сыновья 12 месяцев.

Мы братья и друзья.

Январь: Хорошо у нас зимой правда,
братья?

Лес покрылся синевой. Не боится
холода.

Февраль: Я февраль уступаю свое
место братцу Марту.

Март: Мне сердится ни к чему

Месяц первый я весенний

Теплым ветром на снегу поменяю
настроенье. Вылезайте муравьи после
зимней стужи

Пробирается медведь сквозь лесной
валежник

Стали птицы громко петь. И расцвел
подснежник.

Май: Яркий ландыши для нас

Распустились быстро

Но мы их срывать не будем

Пусть растут на радость людям.

*Метод
словесный:
пояснение*

*Здоровье-
сберегающая
технология
Практический
метод: танец,
упражнения*

*Игровая
технология.*

Использует
разные
способы
обследовани
я предметов,
включая
простейшие
опыты.

Способен
устанавливат
ь
простейшие
причинно-
следственны
е связи
между

	<p>Апрель: Разбегайтесь ручьи, разбегайтесь лужи Вылезайте муравьи после зимней стужи Пробирается медведь сквозь лесной валежник Стали птицы громко петь. И расцвел подснежник.</p> <p>Май: Яркий ландыши для нас Распустились быстро Но мы их срывать не будем Пусть растут на радость людям.</p> <p>Июнь: Вот друзья, мои ромашки Незабудки, васильки</p> <p>Июль: Весь июль в декаду лета поспевает земляника.</p> <p>Август: Приходит Август с урожаем Для всех кто только не лентяй.</p> <p>Сентябрь: Ребятишки отдохнули Закружилась и листва Снова в садик, снова в школу Здравствуй дивная пора.</p> <p>Октябрь: В огородах уж все пусто Собрана с полей капуста Вся листва вокруг пестрится И октябрь к нам в гости явился.</p> <p>Ноябрь: Вся листва уже опала холодней в природе стало Слякоть, падает снежок серебристый стал лужок</p> <p>Декабрь: Ну, а я Декабрь. Я сегодня главный!</p> <p>Падчерица: Я замерзла. Можно у костра погреться Больше некуда мне деться.</p> <p>Январь: Хоть у нашего костра никто не грелся никогда Но тебе мы разрешаем. В круг наш тесный приглашаем. Ты скажи зачем пришла и корзину принесла.</p> <p>Падчерица: Злая мачеха моя. Принести подснежники велела. А я перечить не посмела.</p> <p>Декабрь: Мы тебе сейчас поможем Ну-ка, братья, помоложе На пороге Новый год уступает свой черед. (Отдает жезл Январю)</p> <p>Январь: Не трещите морозы в заповедном бору У сосны и березы не грызите кору Теперь твоя очередь Февраль (Передает</p>		<p>явлениями, делать обобщения.</p> <p>- Умеет занимать себя игрой</p>	<p>2</p>
--	--	--	--	----------

Ну-ка, братья, помоложе
На пороге Новый год уступает
свой черед. **(Отдает жезл
Январю)**
Январь: Не трещите морозы в
заповедном бору
У сосны и березы не грызите
кору
Теперь твоя очередь Февраль
(Передает жезл)
Февраль: Я Февраль уступаю
свое место братцу Марту.
(Передает жезл)
Март: Снег уже не тот,
потемнел он в поле
На озерах треснул лед будто
раскололи
Ну а теперь ты братец Апрель.
(Отдает жезл)
Апрель: Расступайтесь ручьи,
растекайтесь лужи.
Вылезайте муравьи после
зимней стужи.
**(Отдает корзину с
подснежниками)**
Падчерица: Спасибо братцы
удалые месяцы мои родные
Апрель: Погоди не уходи
Возьми на прощанье колечко,
оно тебе поможет
Ты же время не теряй, слова эти
повторяй.
Март: Ты катись, катись
колечко
На весеннее крылечко
В летние сени, теремок осенний
Да по зимнему ковру к
новогоднему костру.
Падчерица: Все поняла,
благодарю
И слова эти я не забуду.
(Уходят)
**(Во дворце Принцесса гадает
на ромашке)**
Принцесса: Принесут, не
принесут...
Фрейлина: Ваше величество, я
своим глазам не верю
Люди с подснежниками там за
дверью.
Нет такого еще не бывало
Чтоб зимой весна наступала.

		<p>(Заходит Мачеха, дочка, падчерица) Принцесса: Где же вы цветы достали? Мачеха: Это мы у Машки взяли. Ночью в лес она пошла И подснежников нашла. Принцесса: Пусть она нам путь укажет А не то ее накажут Сколько ждет нас там чудес!!! Падчерица (бросает колечко) Ты катись, катись колечко С весеннего крылечка В летние сени, теремок осенний Да по зимнему коврику к новогоднему костру. (ТАНЕЦ ЦВЕТОВ, БАБОЧЕК) (В лес приходит свита) Принцессы: мачеха, дочь, падчерица) Принцесса: Ах, какая красота!!!! Профессор: Что-то это не просто. Зима и бабочки летают такого просто не бывает (Звучит музыка вьюги, выходит Декабрь) Декабрь: Эй вы ветра и метели Замечайте все пути чтоб дороги не найти. (Выходят все месяцы) Принцесса: Ах, опять зима настала Ох, устала я, устала. Кто нас будет выручать? Декабрь: Вот искрится снег и лед Кто на помощь меня зовет? Принцесса: Это я. Королева твоя. Из беды выручай-ка меня. Дед Мороз прости меня Ведь хорошей буду я. Стану я теперь мудрее К своим поданным добрее. Мачеха: Добрый дедушка Декабрь</p>	<p>Метод практический: танец</p>		
--	--	---	--	--	--

		дай скорее нам по шубке Терпеть не можем ни минутки. Падчерица: Обиду на королеву не держу Я знаю, как здесь холодно в лесу Всех, Декабрь, ты прости Домой скорее проводи.			
4.	<i>Рефлексивный этап</i>	Песня «Сказка» муз.В.С.Дашкевича, сл. Н.А.Капустина, поют дети	<i>Игровая технология под музыкальное сопровождение</i>		4
5	<i>Перспективный этап</i>	Ведущ.: Все сегодня молодцы! Девчонки и мальчишки! Активны и талантливы А так же любознательны Улыбчивы и радостны С музыкой приятели. Пройдет немного времени И будет поколение артистов, Да с наградами! И мы с вами будем выступать Радовать других ребят!!!			2